

**Анализ работы**  
**ШМО учителей начальных классов в МБОУ «Нижнебаладинская НОШ-ДС»**  
**за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой: **«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника».**

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи:

**Цель:** Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновлённых ФГОС НОО.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащимся и педагогам.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС. Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Школа России» Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

**В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 4 педагога. Качественный состав следующий:**

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Копонева О.Н.	30 лет	1	Директор, учитель физической культуры	высшее	1-4
2.	Копонева Н.С.	28года	1	Учитель начальных классов	высшее	1, 2
3.	Зенкина И.В.	11 лет	1	Учитель начальных классов	высшее	3,4
4.	Галлямова И.И.	9 года	Специалист	Учитель начальных классов	высшее	1-4

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, урочков), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников.

Учителя обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

За отчётный период было проведено **5 методических объединений**. На заседаниях МО изучались методические письма, документы, оказывалась своевременная методическая помощь.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

**Темы заседаний:**

1. «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год».
2. Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе». Реализация обновлённых ФГОС.
3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Функциональная грамотность обучающихся.
4. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
5. «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год».

**В начальных классах на начало учебного года обучалось** 18 учеников, на конец - 17 учеников. Один ученик выбыл.

Обучение велось по программе УМК «Школа России»

С 1 сентября функционировало 4 класса.

УМК	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	Кол. классов	уч-ся	%	Кол. классов	уч-ся	%	Кол. классов	уч-ся	%	Кол. классов	уч-ся	%
1-4 кл. «Школа России»	1	3	100%	1	4	100%	1	7	100%	1	3	100%

**В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мониторинги:**

- входной контроль качества знаний обучающихся 2-х , 3-х, и 4-х классов.
- полугодовой контроль качества знаний обучающихся 2-х , 3-х, и 4-х классов
- итоговый контроль за качеством образования по вопросу соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 1-х , 2-х и 3-х классов требованиям ФГОС в части уровня развития общеучебных умений и навыков (май)

**Цель проведения мониторингов:**

- установление фактического уровня теоретических знаний по русскому языку и математике, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

**Рекомендации по результатам выполнения работ:**

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками;

- учителям использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, обращая особое внимание на детей, имеющих проблемы в обучении.

- использовать современные подходы к разработке инструментария проверки, оценки, организации и проведению изучения учебных достижений обучающихся.

- формировать общеучебные умения, умения применять полученные знания в нестандартной ситуации

**Анализ** техники чтения в начальных классах показывает, что из 17 обучающихся 10 уч. читают выше нормы, читают ниже нормы 2 ученика.

Лучше всего читают обучающиеся 2 и 4 класса.

Больше всего ошибок на пропуск, замену и искажение букв и слов. Дети делают ошибки в ударении. 100% обучающиеся понимают прочитанное. Ученики 1 класса читают выше нормы: Малов Игнатий, Борисова Любовь. Укладываются в норму: Ефимова София

#### **Рекомендации:**

В целях ликвидации и предупреждения пробелов по составляющим техники чтения необходимо:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- вести строгий учет пробелов, наглядно отражать динамику овладения учащимися приемов чтения; - вести читательские дневники;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
- на уроках чтения больше внимания уделять применению различных методик, способствующих повышению технике чтения, такие как «чтение с карандашом», «чтение по линейке», «жужжащее» чтение (в течение 3-5 минут в начале каждого урока), чтение «парами», «по цепочке», «по ролям», выборочное чтение и т.п.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя начальных классов в течение года с учётом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Учителям удалось добиться создания комфортного психологического климата в классах, повысить учебную мотивацию неуспешных учащихся и уровень подготовки мотивированных учащихся, что отразилось в повышении качества знаний по предметам в течение года.

### **Сводная ведомость результатов выполнения итоговых комплексных проверочных работ в 2022-2023 учебном году**

Класс	Кол-во человек	Кол-во человек, выполнявших работу	Кол-во чел-к, достигших базового и повышенного уровней	Кол-во чел-к, достигших базового уровня подготовки	Кол-во чел-к, не достигших базового уровня подготовки
1	3	3	3	-	-
2	4	4	4	-	-
3	7	7	7	1	-
4	3	3	3	1	-

#### **Работа по темам самообразования**

В 2022- 2023 учебном году учителя работали по выбранным темам:

Ф.И.О.	Класс	Тема самообразования
Золина И.В.	1	<b>«Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».</b>
Копонева О.Н.	1-4	«Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся».

Копонева Н.С.	3,4	«Групповая работа как средство формирования УУД»
Галлямова И.И.	1-4	«Технология деятельностного метода обучения на уроках в начальной школы»

По уже сложившейся традиции в школе проводились предметные недели: русского языка и литературы, математики, физической культуры, в рамках которых были проведены открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий. В ноябре урок русского языка во 2 классе давала Копонева Н.С., в январе урок математики в 4 классе давала Золина И., в марте давала открытый урок по ИЗО в 3 классе Галлямова И.И., в феврале урок физической культуры в 1 классе давала Копонева О.Н. Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. На открытых уроках учителя старались использовать современные интерактивные методы обучения. После открытых уроков учителя анализировали их, обменивались опытом

#### **Анализ проведения недели начальных классов**

**С 14 по 19 ноября проходила неделя русского языка и литературы**

**С 16 по 21 января проходила неделя математики**

**С 13 по 18 февраля проходила неделя физической культуры**

Цель проведения недели:

- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;
- Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;
- Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;
- Развитие умения работать коллективно;
- Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

**В ходе предметной недели были проведены следующие мероприятия:**

**Неделя русского языка и литературы**

**1. Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном безошибочном письме).**

**Итоги:**

- 1 место – Малова З. (4 класс)
- 2 место – Галлямова А. (3 класс)
- 3 место – Юмаева М. (2 класс)

**2. Конкурс Творческий конкурс «Оживи букву».( 1-2 кл.)**

**Итоги:**

- 1 место – Борисова Любовь (1 класс)
- 2 место – Зенкин Дмитрий (2 класс)
- 3 место – Малова Ариана (1 класс)

**3. Викторины, ребусы, кроссворды и др.**

**4. Проект «Русский язык в стихах, загадках».**

**5. Открытый урок во 2 кл (Копонева Н.С.)**

**Неделя математики**

**1. Конкурс «Математик-художник»**

**Итоги:**

- 1 место – Карпова Милана. (4 класс)
- 2 место – Малов Константин (3 класс)
- 3 место – Малов Семён (2 класс)

**2. Конкурс рисунков из цифр.**

**Итоги:**

1 место – Борисова Любовь (1 класс)

2 место – Зенкин Дмитрий (2 класс)

3 место – Муллина Виктория (3 класс)

### **3. Конкурс аппликаций из геометрических фигур.**

#### **Итоги:**

1 место – Малов Игнатий (1 класс)

2 место – Сорокин Назар (3 класс)

3 место – Юмаева Малена (2 класс)

4. Математический КВН «Дважды два – четыре»

5. Открытый урок математики 4 кл (Золина И.В.)

#### **Неделя физической культуры**

1. Викторина о здоровом образе жизни.

2. Конкурс стенгазет на тему ЗОЖ

3. «Веселые старты» среди начальных классов

4. Открытый урок (Копонева О.Н.)

5. Поход всей школой на лыжах

Можно с уверенностью сказать, что «Предметные недели начальных классов» прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. В ходе проведения предметной недели каждый ученик нашёл возможность самовыражения. Программа проведения отразила различные формы и методы учебной и внеурочной деятельности. Все учителя активно приняли участие в подготовке и проведении мероприятий.

### **Деятельность по повышению профессиональной компетентности учителей:**

В 2022-2023 учебном году учителя обучались на КПК.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название курсов, место, дата прохождения</b>
Золина И.В. Копонева Н.С. Галлямова И.И.	1. "Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе" 2. «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника»

В целом, учителя начальных классов проходят курсовую подготовку своевременно

### **Прохождение аттестации в 2022-2023 уч. году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Была КК</b>	<b>Присвоена КК</b>
1.	Золина Ирина Викторовна	-----	Перва КК
2.	Копонева Надежда Сергеевна	Первая КК	Высшая КК

### **Посещение уроков руководителем МО, организация взаимопосещения уроков.**

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение всего года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. Директором ОУ и руководителем МО начальных классов в год посещается по 2-3 урока каждого учителя согласно графику. После проведения урока учитель анализирует, руководитель МО при необходимости дает рекомендации. На методическом объединении анализируются положительные стороны посещенных уроков. Систематически посещаем районные семинары и уроки учителей других школ района и проводим анализ, посещенных уроков в рамках МО, вырабатываются рекомендации по организации урока в рамках системно-деятельностного подхода.

Все педагоги начальной школы принимают участие **в конференциях, вебинарах, семинарах. Успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.** Принимали участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

№	Тема конференции	Уровень	Место прохождения	Дата
<b>1. Копонева Надежда Сергеевна</b>				
1	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе: содержательные и методические аспекты»	Республиканский	ИРО РТ РТ	2022год
<b>2. Золина Ирина Викторовна</b>				
1	"Современные педагогические технологии"	Всероссийский		2020год

Также учителя были участниками **вебинаров** :

**Копонева Н.С.**

1. Формирование глобальных компетенций у обучающихся. Основные подходы к оценке"
2. "Приемы работы с детьми с низкой мотивацией "
3. "Приемы оказания психолого-педагогической помощи ребенку, оказавшемуся жертвой домашнего насилия"
4. «Преемственность дошкольного и начального образования как основное условие развития речи детей, творческого воображения, мышления, каллиграфических навыков»
5. "Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе"

**Галлямова И. И.**

1. "Функциональная грамотность: главное, что нужно знать в начальной школе"

2. Психологическое и интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) в период подготовки к школе и обучающихся в 1 классе начальной школы. (6-7 лет). Проблемы преемственности в образовании и воспитании ДО и НШ.

**Золина И.В.**

1"Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе"

Также учителя были участниками **семинаров**:

**Копонева Н.С.**

- 1.«Состояние обучения родным языкам и литературам народов России в образовательных организациях: актуальные вопросы и возможные пути решения проблем»
2. «Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе»
3. "Формирование и диагностика УУД на предметном материале в начальной школе"

**Качество знаний, степень обученности обучающихся по предметам.**

Вся работа методического объединения учителей начальных классов направлена на решение задачи повышения качества учебно – воспитательного процесса и совершенствование образовательного пространства. В течение учебного года в начальной школе осуществляется педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволяет выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины. **Проводится мониторинг** уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ. Проверка качества знаний готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществляется согласно программе по преемственности между начальным и средним звеном.

**Итги успеваемости по предметам обучающихся 2-4 классов за 2022-2023уч.год**

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	17	14	6	6	0	80,00	100,00
Русский язык	17	14	6	6	0	80,00	100,00
Литературное чтение	17	14	9	3	0	80,00	100,00
Родной (русский) язык	17	14	8	6	0	93,33	100,00
Литературное чтение на родном (русском) языке	17	14	8	5	0	86,67	100,00
Иностранный язык	17	14	10	4	0	93,33	100,00
Окружающий мир	17	14	6	6	0	80,00	100,00
Физическая культура	17	14	14	0	0	100,00	100,00
Технология	17	15	14	0	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	17	15	14	0	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	17	15	14	0	0	100,00	100,00

***Работа со слабоуспевающими учащимися по учебным предметам***

На каждого слабоуспевающего учащегося учителями составлен план индивидуальной работы, в котором дана характеристика ученика, по каким темам у него затруднения, проводятся дополнительные занятия, профилактические беседы классных руководителей и администрации школы с обучающимися и их родителями.

***Работа с одаренными и способными детьми***

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

**Достижения учащихся начальных классов**  
**в 2022-2023 учебном году**

ФИО участника конкурса (НПК, олимпиады и т.д.)	ФИО учителя	Название конкурса (НПК, олимпиады и т.д.)	Уровень	Форма участия	Результат (участие, призер, победитель, дипломант)	Дата участия в данном конкурсе (НПК, олимпиады и т.д.)
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Всероссийская Олимпиада по правилам дорожного движения «Знаю и соблюдаю!»	всероссийский	заочная	диплом за 1 место	14.12.20
Малова Злата Михайловна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Всероссийская Олимпиада по правилам дорожного движения «Знаю и соблюдаю!»	всероссийский	заочная	диплом за 3 место	14.12.20
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный творческий конкурс «Бумажная вселенная» среди школьников 1-4 классов в номинации «Картины»	районный	заочная	грамота за 1 место	16.03.20
Малова Ариана	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный конкурс рисунков «Z- патриот» в номинации «Мы против нацизма» в возрасте 7-10 лет.	районный	заочная	грамота за 1 место	06.03.20
Малова Ариана	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный конкурс — выставка по техническому и декоративно-прикладному творчеству «Сувениры России» в номинации «Подделки из подручного материала» среди школьников 1-4 классов	районный	заочная	грамота за 2 место	13.03.20
Юмаева Малена	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный конкурс детской фотографии «Стоп кадр!» в младшей возрастной группе номинации «Как прекрасен этот мир»	районный	заочная	грамота за 2 место	20.03.20



Малов Семен	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный этап Республиканского осмотра- конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», среди школьников (8-10 лет) в номинации «Художественно- изобразительное творчество», «Профилактика пожаров среди детей»	районный	заочная	грамота за 2 место	17.04.2
Малова Ариана	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный творческий конкурс «Бумажный бум» в возрастной категории (1-4 класс) номинации «Апликация»	районный	заочная	грамота за 1 место	03.03.2
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Республиканский творческий конкурс для дошкольников и школьников 1-6 классов «Секрет письма»	республикански й	очная	диплом призера	24.10.2
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный фотоконкурс «Остановись мгновенье!» в возрастной категории 1-4 классы номинации «моя семья».	районный	заочная	грамота за 3 место	21.01.20
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный конкурс «Новогодние фантазии » в младшей возрастной группе номинации «Рисунок. Новогодние фантазии»	районный	заочная	грамота за 3 место	21.12.20
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный творческий конкурс «Традиции через века» в возрастной категории 1-4 классы номинации «Русский народный костюм»	районный	заочная	грамота за 2 место	21.02.2
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный этап IV республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются» , посвященного 77- летию Победы в Великой Отечественной войне в младшей возрастной группе (7-9 лет)	районный	заочная	грамота за 1 место	07.02.2

Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный этап Республиканского конкурса Экологических рисунков, в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природоохранных ресурсов Республики Татарстан, в возрастной категории (1-4 класс) номинации «Охраняемые растения и животные»	районный	заочная	грамота за 2 место	06.04.2
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Районный тематический конкурс «Я знаю правила дорожного движения» в возрастной категории (1-4класс) номинации «Рисунки»	районный	заочная	грамота за 3 место	31.01.2
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	Республиканский конкурс «Добро пожаловать, Навруз!/Хуш киләсен, Нәүрүз!»	республиканский	заочная	Диплом 2 степени	2023г.
Галлямова Айсылу Ринатовна	Галлямова Ильсия Ильясовна	«Туфан укулары» конкурсының VII Зона бәйгесе, номинация «Сынлы сәгать»	районный	заочная	1 дәрәжә диплом	202
Ямщиков Даниил Александрович	Копонева Надежда Сергеевна	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»	Муниципальный	Заочная	Призёр	04.10.20
Борисова Любовь Ивановна	Копонева Надежда Сергеевна	Республиканский творческий конкурс «Секрет письма»	Республиканский	Очная	Победитель	24.10.20
Ямщиков Даниил Александрович	Копонева Надежда Сергеевна	Республиканский математический марафон	Республиканский	Очная	Призёр	09.10.20
Ефимова София Евгеньевна	Копонева Надежда Сергеевна	<b>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</b>	Всероссийский	Заочная	Призёр	26.11.20
Малов Игнатий Сергеевич	Копонева Надежда Сергеевна	Всероссийская Олимпиада по правилам дорожного движения «Знаю и соблюдаю»	Всероссийский	Заочная	Призёр	14.12.20

Малов Игнатий Сергеевич	Копонева Надежда Сергеевна	Республиканская олимпиада для школьников по литературному чтению «Живое слово	Республиканский	Очная	Призёр	22.01.20
Сорокин Назар 3 кл., Малов Константин 3 кл., Галлямова Айсылу 3 кл., Атаманов Александр 3 кл., Малова Злата 4 кл., Зенкин Дмитрий 2 кл., Борисова Любовь 1 кл..	Копонева Надежда Сергеевна	Районный конкурс фольклорного искусства «Фольклор – душа народная» в рамках Дня родного русского языка, посвященного Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	Муниципальный	Очная	Призёр	20.02.20
Малов Константин Евгеньевич	Копонева Надежда Сергеевна	Научно-практическая конференция младших школьников «Мир глазами детей» в номинации «Экология»	Муниципальный	очная	Призёр	06.03.20
Малова Злата Михайловна	Золина Ирина Викторовна	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов "Мир вокруг нас"	республиканский	очная	сертификат	17.09.20
Малова Злата Михайловна	Золина Ирина Викторовна	Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов "Математический марафон"	республиканский	очная	диплом призера	8-9 октября 2022г.
Зенкин Дмитрий Викторович	Золина Ирина Викторовна	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов "Мир вокруг нас"	республиканский	очная	диплом призера	17.09.20
Зенкин Дмитрий Викторович	Золина Ирина Викторовна	Всероссийский конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана в младшей возрастной группе номинации "Исследовательские работы по теме "Символика моей малой Родины"	муниципальный	заочная	грамота за 2 место	ноябрь 2022г.
Зенкин Дмитрий Викторович	Золина Ирина Викторовна	7 зональный конкурс "Туфановские чтения"	зональный	заочная	диплом за 2 место	2022г.
Зенкин Дмитрий Викторович	Золина Ирина Викторовна	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов "Буду бдительным на льду и на воде" в номинации "Видеоролики"	муниципальный	заочная	грамота за 3 место	ноябрь 2022г.

Зенкин Дмитрий Викторович	Золина Ирина Викторовна	Республиканский конкурс сочинений "Строим будущее без коррупции"	муниципальный	заочная	грамота призера	октябрь 2022г
Зенкин Дмитрий Викторович	Золина Ирина Викторовна	Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения "Знаю и соблюдаю!"	всероссийский	заочная	диплом за 2 место	14.12.20
Зенкин Дмитрий Викторович	Золина Ирина Викторовна	X республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных творческих работ старших дошкольников и обучающихся 1-9 классов "Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!"	республиканский	заочная	сертификат	2023г
Зенкин Дмитрий Викторович	Золина Ирина Викторовна	Районный конкурс-выставка по техническому и декоративно-прикладному творчеству "Сувениры России"	муниципальный	заочная	грамота за 1 место	мар.2
Зенкин Дмитрий Викторович	Золина Ирина Викторовна	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся "Моя семья в истории страны"	республиканский	заочная	лауреат первой степени	апрель 2023г.
Борисов Иван Иванович	Золина Ирина Викторовна	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности "Знай и не допускай!"	муниципальный	заочная	грамота за 2 место	2022г.
Борисов Иван Иванович	Золина Ирина Викторовна	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	районный	заочная	грамота за 3 место	апрель 2023г.
Сорокин Назар Андреевич	Золина Ирина Викторовна	7 зональный конкурс "Туфановские чтения"	зональный	заочная	диплом за 3 место	2022г.
Сорокин Назар Андреевич	Золина Ирина Викторовна	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов "Литературный марафон"	республиканский	очная	сертификат	15.10.20
Малов Константин Евгеньевич	Золина Ирина Викторовна	Республиканская олимпиада по литературе для школьников 2-6 классов "Литературный марафон"	республиканский	очная	сертификат	15.10.20
Малов Константин Евгеньевич	Золина Ирина Викторовна	Республиканская олимпиада "Живое слово"	республиканский	очная	диплом победителя	февраль 2023г

Атаманов Александр Эдуардович	Золина Ирина Викторовна	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая Купина"	районный	заочная	грамота за 2 место	апрель 2023г.
Мартынов Степан Анатольевич	Золина Ирина Викторовна	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников 1-4 классов "Математический марафон"	республиканский	очная	диплом призера	октябрь 2022г

### Организация внеклассной и внеурочной деятельности

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная и внеурочная деятельность, которая организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса: организация и проведение предметных недель, подготовка к олимпиадам.

Эта работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр. Формы организации работы самые разнообразные

**Классные руководители начальных классов очень тесно работали с родителями учеников.** Кроме родительских собраний, проводились индивидуальные беседы и консультации. Родители приглашались на открытые уроки, внеклассные и классные мероприятия. В следующем учебном году тесную работу с родителями необходимо продолжать.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

#### **Вывод по работе МО учителей начальных классов:**

считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий

На итоговом заседании МО были определены задачи на 2023/2024 учебный год:

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС. уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;

- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса
- **Продолжить работу над внедрением функциональной грамотности.**

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_/Копонева Н.С./

Дата: 31.05.2023 г.